

Sterrenhemel

Hey, zullen wij afspreken
Of logeren deze week
Dan kunnen we een hut van dekens maken
En monsters op het kleed

Die alleen maar eng lijken
Er is een held die ze bevecht
Een heuse film om naar te kijken
Alleen is deze echt

Als pap en mam gaan slapen
Doen wij de lampen uit
We maken grootse plannen
Komen tot een besluit

We kleden ons warm aan
En sluipen door de gang
Op het puntje van onze tenen
Wij zijn voor niemand bang

Maar pap en mam mogen het niet weten
Deze spooktocht is van jou en mij
Wij hebben het donker om te delen
Er past nu even niemand bij

We kunnen dan naar buiten
Op avontuur gaan in de tuin
's Avonds laat, zo in het donker
Ziet het er vast anders uit

We vergeten haast hoe laat het is
De buitenlucht geeft energie
We kijken naar de sterren
Slapen hoeft nog even niet

En als we na een uur of twee
Toch flink moeten gapen
Dan gaan we liggen op het gras
Misschien kunnen we wel buiten slapen.



Zelf een energiedicht maken

Zojuist heeft de klas geluisterd naar het gedicht 'Sterrenhemel'. Maak nu zelf een gedicht.

De les

Introductie (5 minuten klassikaal)

'We gaan nu zelf een gedicht maken over energie, over nieuwe duurzame energie. Gebruik je fantasie en creativiteit. Je krijgt ruim een half uur om het gedicht te maken. Als je het af hebt, kun je er een mooie tekening bij maken'.

Inventariseer welke vormen van duurzame energie bekend zijn bij de leerlingen en suggereer dat ze kunnen denken aan:

- Anders wonen
- Anders reizen
- Anders eten
- Anders dingen maken
- Anders energie opwekken

Kern (35 minuten, individueel)

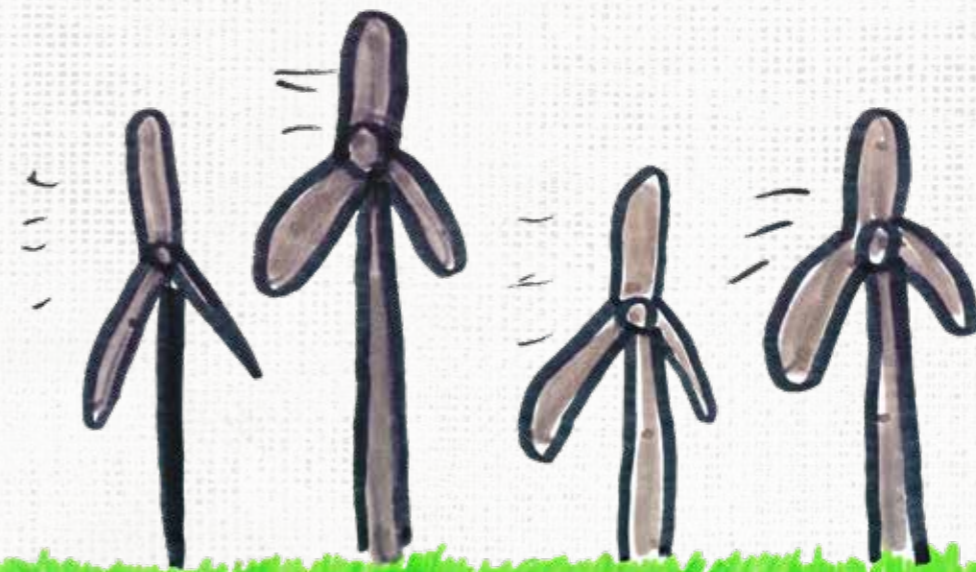
De leerlingen maken individueel een gedicht en illustreren deze als ze tijd over hebben.

Afsluiting (20 minuten klassikaal)

Laat de gedichten (met illustraties) ophangen aan een wand en vraag enkele leerlingen om hun gedicht voor te lezen. Wellicht kunnen de gedichten in een schoolkrant opgenomen worden.

Vervolgactiviteiten

Denk na met de klas hoe de thema's uit de gedichten in de praktijk kunnen worden gebracht. Te beginnen met de eigen klas, daarna de school, daarna de wijk, daarna...



Lessuggestie

Auteurs

André de Hamer en Peter Heres

Kerdoelen

Nederlands

Kerdoel 5: De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.

Kerdoel 9: De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Natuur en techniek

Kerdoel 45: De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

Lesdoelen

De leerlingen denken na over duurzame energie en vertalen hun gedachten naar een gedicht.

Vorbereiding en materialen

- Pen en papier

Illustratie: *Suus* (OBS Roxenisse, Melissant)